



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 11º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: NEUSA**

**TURMA: INFANTIL 2**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 Á 14 DE MAIO DE 2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora: NEUSA**

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 –11 º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: NEUSA**

**TURMA: INFANTIL 2**

**SEGUNDA-FEIRA 10 DE MAIO DE 2021.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

-NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL.

-ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**O EU O OUTRO E O NÓS:**

**(EI02EO06)** PARTICIPAR DA CONSTRUÇÃO E RESPEITAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL, DE ORGANIZAÇÃO.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EIO2CG01)** PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** BRINCADEIRA COM MOTOCA, BICICLETA OU CARRINHO.

### **“TRÂNSITO”**

É O MOVIMENTO DE PEDESTRE E DE VEÍCULOS NAS RUAS, AVENIDAS E ESTRADAS.

O **SEMÁFORO** DE PEDESTRES ORIENTA O MOVIMENTO DE ATRAVESSAR OU AGUARDAR NO PASSEIO.

O SINAL **AMARELO** INDICA: ATENÇÃO, ESPERE!

O SINAL **VERMELHO** INDICA: ATENÇÃO, PARE!

O SINAL **VERDE** INDICA: PODE PASSAR!

**FAIXAS DE SEGURANÇA:** SÃO LISTAS BRANCAS

PINTADAS NO CHÃO. SÓ DEVEMOS ATRAVESSAR AS RUAS PELAS FAIXAS DE SEGURANÇA.

**PLACAS DE TRÂNSITOS:** SERVEM PARA ORIENTAR OS MOTORISTAS E OS PEDESTRES.

OS CARROS SÓ PODEM SEGUIR QUANDO O SEMÁFORO PARA VEÍCULOS, ESTIVER INDICADO NA COR VERDE.



## MÚSICA “O TRÂNSITO”

<https://youtu.be/EdffX059pTQ>



LETRA E MÚSICA: ELIAS BECKY

### “O TRÂNSITO”

SINAL VERMELHO PARE

AMARELO ATENÇÃO

SINAL VERDE SIGA EM FRENTE

NÃO ANDE NA CONTRAMÃO.

OLHA PRA DIREITA

OLHA PRA ESQUERDA

ANTES DE ATRAVESSAR A RUA

OBSERVE BEM AS PLACAS

ELAS VÃO TE AJUDAR

O QUE ASSIM VAI MELHORAR

LEVE A CRIANÇA ATÉ A CALÇADA DE CASA E SIMULE UMA PISTA PARA ANDAR DE BICICLETA, MOTOCA OU CARRINHO.

- FAÇA UMA FAIXA DE PEDESTRE NO CHÃO UTILIZANDO **GIZ OU FITA CREPE**;
- UTILIZE ALGUM OBJETO NAS CORES VERDE, AMARELO E VERMELHO PARA SIMULAR O SEMÁFORO;
- UTILIZE UMA MOTOCA, BICICLETA, SE NÃO TIVER, PODE UTILIZAR UM CARRINHO, ETC;
- SE A CRIANÇA AINDA NÃO TEM HABILIDADE PARA ANDAR DE BICICLETA OU DE MOTOCA APROVEITA PARA ENSINÁ-LA A ANDAR COM SEGURANÇA;
- ENSINE ALGUMAS DICAS DE SEGURANÇA PARA ANDAR DE BICICLETA;
- FALE SOBRE A IMPORTÂNCIA DE USAR O CAPACETE E PRESTAR ATENÇÃO NOS CARROS ESTACIONADOS TAMBÉM.

**OBS:** VOCÊ PODE TAMBÉM BRINCAR COM A CRIANÇA UTILIZANDO OS BRINQUEDOS QUE A CRIANÇA POSSUI. PODE BRINCAR DE FAZ DE CONTA USANDO A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE, CRIANDO CARRINHOS DE CAIXA DE PAPELÃO PARA COLOCAR A CRIANÇA DENTRO E BRINCAR DE PUXÁ-LA. ELES AMAM ESSE TIPO DE BRINCADEIRA.

## TIRE FOTO DA BRINCADEIRA



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 11º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: NEUSA**

**TURMA: INFANTIL 2**

**TERÇA-FEIRA 11 DE MAIO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- PROPRIEDADE DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.
- SUPPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
- MEIOS DE TRANSPORTE.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI02TS02)** PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS

**(EI02TS02)** MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.

#### **O EU O OUTRO E NÓS:**

**(EI02EO03)** CONHECER E NOMEAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** CONHECER E NOMEAR OS MEIOS DE TRANSPORTE, CONFECCIONAR CARRINHOS DE SUCATAS.

#### **ATIVIDADE-1**

NESTA ATIVIDADE O ADULTO IRÁ LER O TEXTO ABAIXO PARA A CRIANÇA SOBRE OS **MEIOS DE TRANSPORTE**, DEPOIS DEVERÁ EXPLICAR PARA ELA O QUE ISSO SIGNIFICA. DIZER QUE MEIO DE TRANSPORTE SÃO OS CARROS, BICICLETAS, NAVIOS, TRENS, AVIÕES E OUTROS.

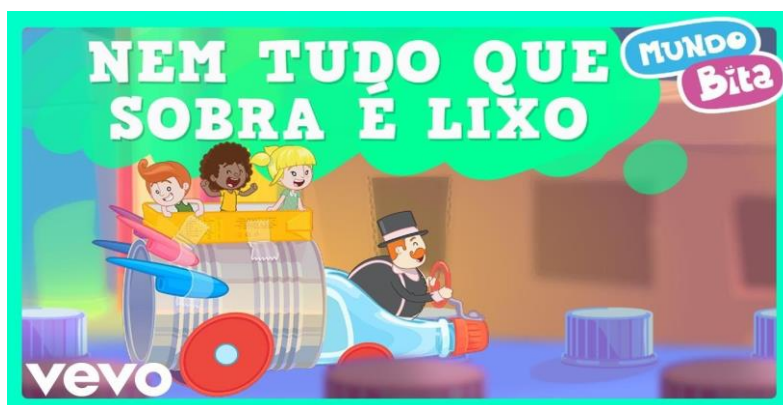
DURANTE O VÍDEO QUE IRÃO ASSISTIR, FAÇA QUESTIONAMENTOS SOBRE OS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPORTE E OBSERVA SE ELA OS RECONHECE E OS NOMEIA.

## TEXTO

“HÁ DIFERENTES TIPOS DE **MEIOS DE TRANSPORTE**. ALGUNS CRUZAM OS CÉUS, OUTROS NAVEGAM PELO MAR OU PELOS RIOS. E HÁ OS QUE CIRCULAM POR TERRA, EM RUAS OU AVENIDAS, EM ESTRADAS OU SOBRE TRILHOS. ASSIM, OS MEIOS DE TRANSPORTE PODEM SER **AÉREOS**, **AQUÁTICOS** (MARÍTIMOS E FLUVIAIS) E **TERRESTRES** (FERROVIÁRIOS E RODOVIÁRIOS”.

ACESSE O LINK PARA OUVIR A MÚSICA “**NEM TUDO QUE SOBRA É LIXO**”.

<https://youtu.be/rUeaT5eqCyg>



LETRA DA MÚSICA –

### “**NEM TUDO QUE SOBRA É LIXO**”

NEM TUDO SE JOGA FORA, NEM TUDO QUE SOBRA É LIXO  
POR ISSO, A PARTIR DE AGORA, TENHA MUITO MAIS CAPRICHOS  
QUEM VAI PEGAR CARONA NO MEU CARRINHO DE LATA?  
E PASSEAR POR PISTAS DE TAMPINHAS DE GARRAFA?  
POIS TUDO SE RECREIA E PODE SE APROVEITAR  
SE A MENTE É CRIATIVA, TUDO SE TRANSFORMARÁ  
UMA CIDADE FEITA SÓ DE CAIXAS DE SAPATO

JORNAL DE ANTEONTEM QUE VIROU ARTESANATO  
EU SOU DESSA GALERA QUE NADA DESPERDIÇA  
PRA DIVERSÃO NÃO PARAR, A GENTE REINVENTA  
NEM TUDO SE JOGA FORA, NEM TUDO QUE SOBRA É  
POR ISSO, A PARTIR DE AGORA, TENHA MUITO MAIS  
CAPRICHOS PRA QUEM SEPARA O LIXO, UM ABRAÇO ACONCHEGANTE  
UM BEIJO GRANDE PELO TELEFONE DE BARBANTE  
POIS TUDO SE RECREIA E PODE SE APROVEITAR  
SE A MENTE É CRIATIVA, TUDO SE TRANSFORMARÁ  
AS RUAS DA CIDADE NÃO COMBINAM COM SUJEIRA  
QUEM É BOM DA CACHOLA JOGA O LIXO NA LIXEIRA  
EU SOU DESSA GALERA QUE NADA DESPERDIÇA  
PRA DIVERSÃO NÃO PARAR, A GENTE REINVENTA  
NEM TUDO SE JOGA FORA, NEM TUDO QUE SOBRA É  
POR ISSO, A PARTIR DE AGORA, TENHA MUITO MAIS CAPRICHOS

## **ATIVIDADE-2**

A CRIANÇA JUNTO COM SEUS FAMILIARES IRÁ CONFECCIONAR CARRINHOS COM MATERIAIS RECICLADOS, USEM A CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO CONSTRUINDO ALGUM TIPO DE MEIO DE TRANSPORTE COMO: CARRO, ÔNIBUS, BICICLETA, MOTO E OUTROS, UTILIZANDO: GARRAFAS PET, CAIXA DE SAPATO, CAIXA DE LEITE, CAIXA DE PAPELÃO, TAMPINHAS DE GARRAFAS, CAIXINHA DE CREME DENTAL E OUTROS. DEIXE A CRIANÇA PINTAR COM TINTA GUACHE E PINCEL OU DECORAR OS OBJETOS CONFECCIONADOS E APÓS SECAR A PINTURA VOCÊS FARÃO UMA PISTA NO CHÃO E BRINCARÃO COM OS OBJETOS CONFECCIONADOS.

**NÃO SE ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR A ATIVIDADE E ENVIAR O OBJETO  
CONFECCIONADO PARA A PROFESSORA.**



**ALGUNS EXEMPLOS DE BRINQUEDOS RECICLADOS, ESCOLHA UM E FAÇA COM A CRIANÇA:**



**IMAGENS ILUSTRATIVAS**



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 11º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: NEUSA**

**TURMA: INFANTIL 2**

**QUARTA-FEIRA 12 DE MAIO DE 2021.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

-MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.

-GÊNEROS TEXTUAIS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

(EI02CG01) PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

(EI02EF02) CONHECER TEXTOS POÉTICOS E CANTIGAS DE RODA TÍPICOS DA SUA CULTURA.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE: LER O TEXTO E REALIZAR OS MOVIMENTOS.**

A LEITURA DE TEXTOS PERMITE QUE AS CRIANÇAS BRINQUEM COM AS PALAVRAS E PERCEBAM AS DIFERENÇAS ENTRE RITMOS E SONORIDADES, CANTAR E RECITAR, FALAR E RECITAR.

A POESIA ESTIMULA O RACIOCÍNIO AO BRINCAR COM AS PALAVRAS.

### **ATIVIDADE-1**

NA ATIVIDADE DA LEITURA, O ADULTO OU RESPONSÁVEL IRÁ LER O TEXTO PARA A CRIANÇA. VOCÊ PODERÁ LER A PRIMEIRA VEZ E APÓS LER INCENTIVANDO A CRIANÇA A REALIZAR OS MOVIMENTOS PEDIDOS NO TEXTO COMO: **PULAR, RODAR, CORRER E ANDAR.**

## TEXTO

### **PULA SOLDADINHO**

PULA, PULA  
SOLDADINHO  
PULA, PULA  
SEM CANSAR.

RODA, RODA  
SOLDADINHO  
RODA, RODA  
SEM CANSAR.

CORRE, CORRE  
SOLDADINHO  
CORRE, CORRE  
SEM CANSAR.

ANDA, ANDA  
SOLDADINHO  
ANDA, ANDA  
ANDA ATÉ CANSAR.

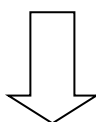


### **ATIVIDADE-2**

FAÇA UM CHAPÉU DE DOBRADURA UTILIZANDO JORNAL, FOLHAS DE REVISTA, PANFLETOS OU O QUE COM O PAPEL QUE TIVER DISPONÍVEL. **NESSE VÍDEO ENSINA COMO DOBRAR A FOLHA.**

LEVE A CRIANÇA EM UM ESPAÇO AO AR LIVRE E BRINQUE DE MARCHA SOLDADO COM ELA.

**ACESSE O LINK ABAIXO PARA OUVIR A MÚSICA “ MARCHA SOLDADO”**



<https://youtu.be/8Dwr0wgrt0E>



MARCHA SOLDADO (LETRA):

MARCHA, SOLDADO CABEÇA DE PAPEL  
QUEM NÃO MARCHAR DIREITO  
VAI PRESO PRO QUARTEL  
O QUARTEL PEGOU FOGO  
SÃO FRANCISCO DEU O SINAL  
ACODE, ACODE, ACODE  
A BANDEIRA NACIONAL

ESCREVA COMO FOI A BRINCADEIRA, A CRIANÇA CONSEGUIU REALIZAR OS  
MOVIMENTOS PEDIDOS:

PULAR, RODAR E CORRER E MARCHAR?

-----

-----

-----

-----

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 11º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

QUINTA-FEIRA 13 DE MAIO DE 2021.

### O QUE VAMOS ESTUDAR?

-PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.

-ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

#### **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

(EI02EF01) LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM QUE VIVENCIA ORALIZANDO SUAS IDEIAS E OPINIÕES.

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

(EI02CG01) CANTAR CANÇÕES IMITANDO GESTOS OU SEGUIR RITMOS DIFERENTES DE MÚSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS.

### COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** ESTIMULAR A ORALIDADE ATRAVÉS DA LEITURA DE IMAGENS E FAZER MOVIMENTOS CORPORAIS.

#### ATIVIDADE-1

ACESSE O LINK ABAIXO PARA OUVIR A MÚSICA: DANÇA DA IMITAÇÃO

<https://youtu.be/ilkk2hVajZQ>



## “DANÇA DA IMITAÇÃO”

### CANINÓPOLIS

ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO É MUITO SIMPLES, PRESTE MUITA ATENÇÃO  
PRA COMEÇAR, VAMOS BALANÇAR A MÃO VAI! BALANCE A MÃOZINHA  
ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO É MUITO FÁCIL VOCÊ TEM QUE APRENDER  
DEPOIS DA MÃO, TRÊS PALMINHAS VOU BATER VAI! BALANCE A MÃOZINHA  
E PÁ PÁ PÁ

ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO E AOS POUQUINHOS MAIS DIFÍCIL VAI FICAR  
DEPOIS DA PALMA O JOELHO EU VOU DOBRAR VAI! BALANCE A MÃOZINHA  
E PÁ PÁ PÁ NHÉC – NHÉC

ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO

TÔ CONSEGUINDO, PODE COLOCAR MAIS UM, DEPOIS DE TUDO VOU MEXER  
O MEU BUMBUM VAI!

BALANCE A MÃOZINHA E PÁ PÁ PÁ NHÉC – NHÉC TUMTUM-TUM

ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO E VAMOS VER SE AINDA DÁ PRA DECORAR  
LEVANTE O BRAÇO E COMECE A GIRAR VAI!

BALANCE A MÃOZINHA E PÁ PÁ PÁ NHÉC – NHÉC TUMTUM-TUM LÁLA-LÁLA-  
LÁ-LÁ

ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO O FIM MERECE UMA COMEMORAÇÃO  
É SÓ PULAR, LEVANTANDO A SUA MÃO VAI!

BALANCE A MÃOZINHA E PÁ PÁ PÁ NHÉC – NHÉC TUMTUM-TUM LÁLA-LÁLA-  
LÁ-LÁ HEY-HEY

ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO DECOREI TUDO, JÁ CONSIGO REPETIR  
FAZENDO RÁPIDO EU PROVO QUE APRENDI

VAI! BALANCE A MÃOZINHA

E PÁ PÁ PÁ NHÉC – NHÉC TUMTUM-TUM LÁLA-LÁLA-LÁ-LÁ HEY!

**“POR MEIO DA LEITURA A CRIANÇA DESENVOLVE A CRIATIVIDADE, A IMAGINAÇÃO E ADQUIRE CULTURA, CONHECIMENTOS E VALORES”.**



Download from  
**Dreamstime.com**  
This watermarked comp image is for previewing purposes only.

ID 50763600  
© Tigatelu | Dreamstime.com

## **ATIVIDADE-2**

NA ATIVIDADE SEGUINTE O ADULTO OU RESPONSÁVEL IRÁ MOSTRAR AS DUAS HISTÓRIAS PARA A CRIANÇA E PEDIR QUE ELA RELATE PARA VOCÊ AQUILO QUE VÊ NA GRAVURA. AS HISTÓRIAS NÃO ESTÃO NA SEQUÊNCIA, POREM DEIXA A CRIANÇA CONTAR A HISTORIA A SUA MANEIRA. APÓS VOCÊ CONTA A HISTÓRIA NA SEQUÊNCIA PARA ELA.

**OBS: DÊ UM NOME PARA A SUA HISTÓRIA.**

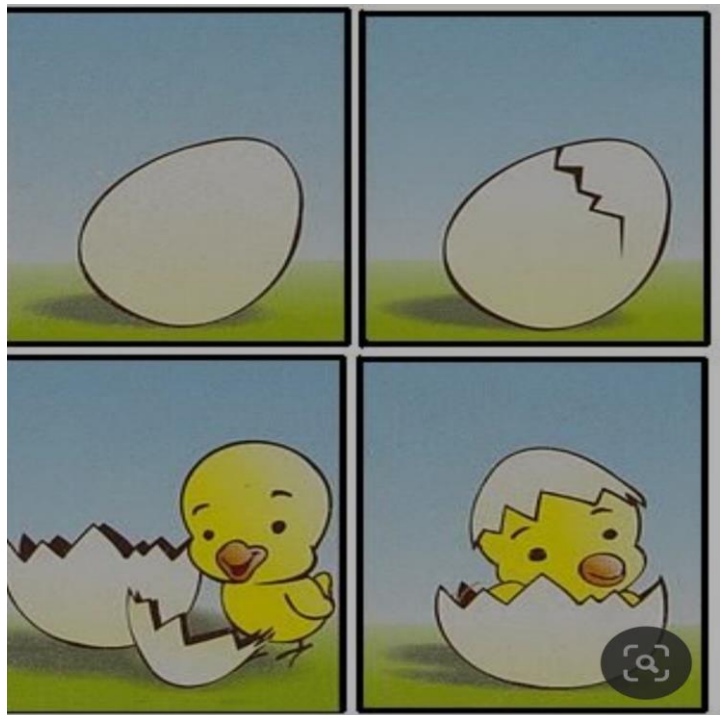


# LEITURA DE IMAGENS



-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----



NOME-----DATA-----



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 11º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

SEXTA-FEIRA 14 DE MAIO DE 2021.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

-ESPAÇO FÍSICO E OBJETOS.

-ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

(EI02ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

(EI02CG02) PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE A PROFESSORA DEMONSTRA A LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS: FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** ENCHER A BEXIGA E BRINCAR.

**ATIVIDADE-1**

ACESSE O LINK ABAIXO PARA ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA CANTADA:

**“OS TRÊS PORQUINHOS”**

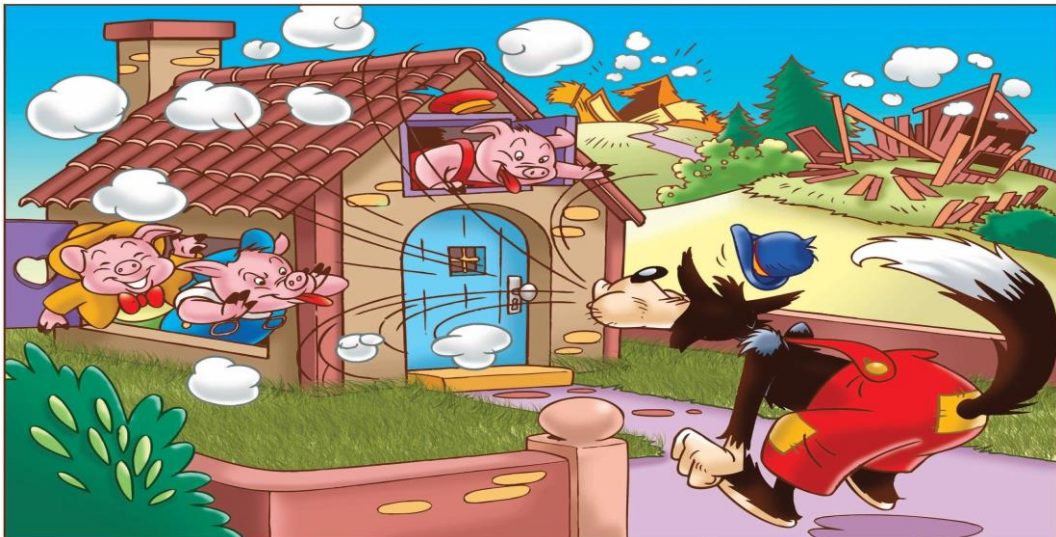
<https://youtu.be/ZiQxjsEyPtQ>



## LETRA DA MÚSICA

### OS TRÊS PORQUINHOS

ERA UMA VEZ TRÊS PORQUINHOS  
PRÁTICO, O MAIS VELHO E TRABALHADOR  
SEU IRMÃO HEITOR ERA MÚSICO  
E CÍCERO CAÇULA, UM RONCADOR!  
CADA UM FEZ A SUA CASA  
CÍCERO, SÓ PALHAS ENTRELAÇOU  
HEITOR, MADEIRAS E MARTELADAS  
PRÁTICO, TIJOLOS E CIMENTO USOU  
CUIDADO PORQUINHOS! O LOBO VAI CHEGAR  
E TODAS AS CASAS VAI SOPRAR FU, FU, FU, FU, FU...  
A CASA DE PALHAS FOI PELOS ARES  
A CASA DE MADEIRA TAMBÉM VOOU  
SÓ RESTOU A CASINHA DE TIJOLOS  
QUE TODOS OS PORQUINHOS ABRIGOU  
GRANDE FESTA NA FLORESTA  
O LOBO DESPENCOU NO CALDEIRÃO  
QUEIMOU SEU RABO, FUGIU DEPRESSA  
NÃO VOLTA NUNCA NÃO  
QUEM TEM MEDO DO LOBO MAU, LOBO MAU, LOBO MAU  
QUEM TEM MEDO DO LOBO MAU, LÁ-LÁ-LÁ-LÁ-LÁ.



## ATIVIDADE-2

NESTA BRINCADEIRA VOCÊ IRÁ PRECISAR DE DUAS BEXIGAS E DOIS PEDAÇOS DE PAPELÃO. PRIMEIRO O ADULTO OU RESPONSÁVEL DEIXA A CRIANÇA TENTAR ENCHER A BEXIGA COM A BOCA, DIGA PARA ELA FAZER COMO O LOBO **ASSOPRAR E ASSOPRAR** ATÉ A BEXIGA ENCHER. SE ELA NÃO CONSEGUIR, VOCÊ MESMA A ENCHE. AGORA PODE DAR INÍCIO A BRINCADEIRA DO **BALÃO FUJÃO**

### MATERIAIS:

- 2 BEXIGAS;
- 2 PEDAÇOS DE PAPELÃO;
- 2 PARTICIPANTES.



**COMO BRINCAR:** TRACE UMA LINHA DE PARTIDA E UMA DE CHEGADA. CADA CRIANÇA SEGURA UMA BEXIGA E UM PEDAÇO GRANDE DE PAPELÃO. AO SEU SINAL, CADA CRIANÇA COLOCA SUA BEXIGA NO CHÃO E A ABANA COM O PAPELÃO, NA DIREÇÃO DA LINHA DE CHEGADA, E A TRAZ DE VOLTA DA MESMA FORMA. O PRIMEIRO QUE TERMINAR O PERCURSO, GANHA A CORRIDA.

**OBS: NÃO PODE ENCOSTAR O PAPELÃO NA BEXIGA.**



APÓS ESTA BRINCADEIRA PODE-SE BRINCAR TAMBÉM COLOCAR A BEXIGA SOBRE A MESA E ASSOPRÁ-LA DE UM LADO PARA O OUTRO SEM DEIXÁ-LA CAIR DA MESA. TAMBÉM PODE-SE REALIZAR A BRINCADEIRA NO CHÃO.



FAÇA O RELATO DA ATIVIDADE.

A CRIANÇA CONSEGUIU ENCHER A BEXIGA OU NECESSITOU DE AUXILIO?  
ELA SENTIU MUITA DIFICULDADE EM REALIZAR AS BRINCADEIRAS?

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

ALUNO-----DATA-----